

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом Учреждения
«30» марта 2026 года протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора БУ ВО
«Череповецкий центр ППМСП»
08.04.2026 № 43/01-16
Е.А. Юрина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бюджетного учреждения Вологодской
области «Череповецкий центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

за 2025 год

г. Череповец

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Руководитель	Юрина Елена Александровна
Адрес организации	162610, Вологодская обл., гор. Череповец, ул. Ленина, д.137
Телефон, факс	8(202) 576024, 8(202)571070
Адрес электронной почты	gouccpmss@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Дата создания	24 декабря 1999 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 4 июля 2016 года серия 35ЛЮ1 № 001736
Основные виды деятельности	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;- коррекционно- развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации. <p>1.2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;- методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;- методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;- методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся; <p>1.3. Организация выявления создаваемой при Учреждении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении,</p>

	<p>проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;</p> <p>1.4. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;</p> <p>1.5. Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>В том числе, основные виды деятельности, приносящие доход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; - оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
<p>Реквизиты документа об утверждении государственного задания на 2024 год</p>	<p>Приказ Департамента образования Вологодской области от 27 декабря 2024 года № 2521 «Об утверждении государственного задания Бюджетному учреждению Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с последующими изменениями)</p>

2. Система управления учреждением

Управление БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом норм, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

Органом управления БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» является директор, назначенный приказом Департамента образования Вологодской области от 13 октября 2009 года № 491-к «О назначении Е.А. Юриной».

Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и области, устава БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» и в соответствии с заключенным трудовым договором. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя и органа по управлению имуществом области.

Компетенция заместителя директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» установлена директором учреждения. Заместитель директора действует от имени БУ ВО

«Череповецкий центр ППМСП», представляет его интересы в государственных органах и организациях, совершает сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждением участвуют в разработке локальных нормативных актов, а также принимают, согласовывают локальные нормативные акты БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в соответствии со своей компетенцией.

3. Кадровый (педагогический) состав

Штатный состав учреждения насчитывает 24 человека. Из них административный состав – 2 чел. (директор, заместитель директора по учебной работе), вспомогательный персонал – 5 чел. (экономист, документовед, специалист по закупкам, диспетчер образовательного учреждения, заведующий хозяйством), обслуживающий персонал (4 дежурных по зданию, уборщик служебных помещений, дворник). По состоянию на 31.12.2025 года в учреждении работает 10 педагогических работников.

В таблицах 1, 2 представлены статистические данные по педагогическим работникам (по уровню квалификации, педагогическому стажу).

Таблица 1.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	6	60%
Количество педагогических работников, работающих на штатной основе	10	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. В том числе:	9	90%
- высшую	4	40%
- первую	4	40%
Количество молодых специалистов	1	10%

Педагогический стаж

Таблица 2.

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
До 5 лет	1	10%
От 5 до 10 лет	2	20%
От 10 до 20 лет	2	20%
От 20 до 30 лет	5	50%
Свыше 30 лет	0	0

Данные таблиц свидетельствуют о разновозрастном составе педагогических работников в коллективе. Средний возраст работников педагогического коллектива составляет 41 год.

Опыт работы нашего Центра нашел активный отклик среди педагогического сообщества. В 2025 году было проведено 4 стажировки для различных категорий педагогических работников и студентов ЧГУ. Традиционной для нас является участие в стажировочной площадке педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области по инициативе Ассоциации «Детский сад и семья». Рекордной по

количеству просмотров ВК 5,2К и 58 лайков) стала информация о прошедшей стажировке для специалистов «Школы профессионального мастерства учителей-дефектологов дошкольных и школьных образовательных учреждений в рамках реализации пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства в Вологодской области». На данном мероприятии нашими специалистами был представлен практический опыт и подходы по оказанию помощи семьям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Новым и широкомасштабным мероприятием с охватом участников более 6000 человек стало проведение просветительского проекта Министерства образования совместно с Российским обществом «Знание» «Территория добра и уважения» по теме «Травля: причины и последствия».

Еще одним достижением считаем успешную реализацию в 2025 году мероприятий дорожной карты по профилактике девиантного поведения (в том числе буллинга) в подростковой среде, утвержденного заместителем Губернатора области. Проект «Вот тебе моя рука», реализованный педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 40» совместно со специалистами нашего Центра нашел широкое одобрение педагогического сообщества, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

В целом, коллектив БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» обладает профессиональными кадровыми ресурсами, умеющими работать в режиме многозадачности, способными выполнять большие объемы работы в короткие сроки и с высоким результатом.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативными локальными актам, представленными в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Перечень локальных актов	Дата утверждения, № приказа
1.	Правила поведения обучающихся и их родителей (законных представителей), обратившихся в Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
2.	Положение о порядке разработки, утверждения и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
3.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	30.08.2023 № 62/01-17
4.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и	30.08.2023 № 62/01-17

	социальной помощи»	
5.	Положение о режиме занятий обучающихся в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
6.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
7.	Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
8.	Положение о языке образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
9.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
10.	Правила приема детей в Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности	30.08.2023 № 62/01-17
11.	Правила внутреннего распорядка детей, посещающих Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
12.	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Бюджетным учреждением Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	30.08.2023 № 62/01-17
13.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
14.	Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим	01.08.2019 № 105/01-17

	материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	
15.	Порядок посещения занятий, не предусмотренных учебным планом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
16.	Положение об итоговой аттестации обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
17.	Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
18.	Положение о формах аудиторных занятий обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
19.	Положение о порядке разработки, утверждения и оформления коррекционно-развивающих программ Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
20.	Порядок получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» на иностранном языке	30.08.2023 № 62/01-17
21.	Календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности	01.09.2023 № 71/01-17
22.	Положение об оказании платных образовательных услуг в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17

Содержание образовательного процесса в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности для детей:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Цветик-семицветик» (приказы 01.09.2023 № 71/01-17, 30.08.2024 № 81/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подсолнух» (приказы 01.09.2023 № 71/01-17, 30.08.2024 № 81/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоматика» (приказы 30.08.2024 № 81/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошколёнок» (приказ 01.09.2023 № 76/01-16);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-

- гуманитарной направленности «Мечтатели» (приказ 01.09.2023 № 76/01-16);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотеи» (приказ 30.08.2024 № 81/01-17).
- По указанным программам в 2025 году прошли обучение 109 детей, из них:
- дети дошкольного возраста - 77 человек,
 - дети школьного возраста - 32 человек.

По итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности отмечается:

- на 9% уменьшилось количество детей, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.
- положительная динамика по итогам обучения у 97 % обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказанных образовательных услуг у 99 % родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка системы качества образования осуществляется посредством проведения:

- мониторинга удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг,
- внутреннего контроля качества образования,
- текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

По данным мониторинга результативности освоения обучающимися образовательных программ большая доля детей имеют положительную динамику по результатам обучения (97%). По данным, полученным в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг свидетельствует, что 99% детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций г. Череповца и муниципальных округов (районов), территориально закрепленных за БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», отмечают высокое качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Анализ данных мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, показывает наличие положительной динамики результатов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям. В среднем положительная динамика наблюдается у 96,3% обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, незначительная динамика - у 4,7 % обучающихся.

Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве оказываемых образовательных услуг.

6. Оценка реализации государственного задания

Таблица 4

№ п/п	Наименование государственной услуги	Значение показателя объема государственной услуги	Показатель объема государственной услуги (на 30 декабря 2025)	Пояснения

		(человек) на 2025 год	года)	
1.	Раздел 1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (дошкольное образование)	3095	Количественный показатель: 3095 человек. Установленный количественный показатель – 3023 человека. В том числе:	Исполнено на отчетную дату 103,9% Государственное задание выполнено полностью.
			- дошкольное образование – 1282 человека. Установленный количественный показатель – 1250 человек.	Исполнено на отчетную дату 102,6% Государственное задание выполнено полностью.
			- начальное общее образование – 684 человек. Установленный количественный показатель – 670 человек.	Исполнено на отчетную дату 102% Государственное задание выполнено полностью.
			- основное общее образование – 976 человека. Установленный количественный показатель – 950 человек.	Исполнено на отчетную дату 102,7% Государственное задание выполнено полностью.
2.	Раздел 2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (начальное общее образование)		- среднее общее образование – 153 человек. Установленный количественный показатель – 153 человека.	Исполнено на отчетную дату 100,0% Государственное задание выполнено полностью.
3.	Раздел 3. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП(основное общее образование)		Количественный показатель: 1480 человек. Установленный количественный	Исполнено на отчетную дату 100% Государственное задание
4.	Раздел 4. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (среднее общее образование)			
5.	Раздел 5. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации,			

	осуществляющей образовательную деятельность (дошкольное образование)	1480	показатель – 1480 человек. В том числе:	выполнено полностью.
			- дошкольное образование – 455 человека. Установленный количественный показатель – 455 человек.	Исполнено на отчетную дату 100%. Государственное задание выполнено полностью.
6.	Раздел 6. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 280 человек. Установленный количественный показатель – 280 человек.	Исполнено на отчетную дату 100%. Государственное задание выполнено полностью.
7.	Раздел 7. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (основное общее образование)		- основное общее образование – 675 человек. Установленный количественный показатель – 675 человек.	Исполнено на отчетную дату 100%. Государственное задание выполнено полностью.
8.	Раздел 8. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (среднее общее образование)	- среднее общее образование – 70 человек. Установленный количественный показатель – 70 человек.	Исполнено на отчетную дату 100%. Государственное задание выполнено полностью.	

9.	Раздел 9. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (дошкольное образование)	900	Количественный показатель: 906 человек. Установленный количественный показатель - 900 человек. В том числе:	Государственное задание выполнено на 100,7 %
			- дошкольное образование – 451 человек. Установленный количественный показатель – 450 человек.	Государственное задание выполнено на 100%
10. Раздел 10. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (начальное общее образование)			- начальное общее образование – 342 человек. Установленный количественный показатель – 340 человек.	Государственное задание выполнено на 100%
11. Раздел 11. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (основное общее образование)			- основное общее образование – 83 человека. Установленный количественный показатель – 80 человек.	Государственное задание выполнено на 103,7%
12. Раздел 12. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (среднее общее образование)			- среднее общее образование – 30 человек. Установленный количественный показатель – 30 человек.	Государственное задание выполнено на 100%
13.	Раздел 13. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся,		Количественный показатель: 1612 человек. Установленный	Государственное задание выполнено на 100,7%

	родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (дошкольное образование)	1600	количественный показатель – 1600 человек. В том числе:	
			- дошкольное образование – 302 человека. Установленный количественный показатель – 300 человек.	Государственное задание выполнено на 100,6%
14.	Раздел 14. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 475 человек. Установленный количественный показатель – 470 человек.	Государственное задание выполнено на 100,6%
15.	Раздел 15. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (основное общее образование)		- основное общее образование – 704 человека. Установленный количественный показатель – 700 человек.	Государственное задание выполнено на 100,6%
16.	Раздел 16. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (среднее		- среднее общее образование - 133 человека. Установленный количественный показатель – 130 человек.	Государственное задание выполнено на 102,3%

	общее образование)			
17.	Раздел 17. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ППМСП(дошкольное образование)	470	Количественный показатель: 484 человек. Установленный количественный показатель - 470 человек. В том числе:	Государственное задание выполнено на 102,9 %
	- дошкольное образование – 202 человека. Установленный количественный показатель - 200 человек.		Государственное задание выполнено на 101%	
18.	Раздел 18. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ППМСП (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 199 человек. Установленный количественный показатель - 190 человек.	Государственное задание выполнено на 104,7%
19.	Раздел 19. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ППМСП (основное общее образование)		- основное общее образование – 83 человека. Установленный количественный показатель - 80 человек.	Государственное задание выполнено на 103,7%

7. Оценка деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 (далее – ТПМПК ВО № 1) является одним из важных направлений деятельности учреждения.

ТПМПК ВО № 1 осуществляет работу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства образования Вологодской области от 20.03.2025 № ПР.20-0002/25 «Об утверждении Порядка работы Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области», а также в соответствии с государственным заданием на 2025 год.

Состав ТПМПК ВО № 1 утвержден приказом Министерства образования

Вологодской области от 09.01.2025 г. № 1 «Об утверждении составов Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области на 2025 год». В соответствии с приказом в составе ТПМПК ВО № 1 работали 55 специалиста педагогического и медицинского профиля.

В 2025 году специалистами ТПМПК ВО № 1 проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 4503 человека разной возрастной категории. По категориям обследованных за 2025 год количество детей школьного возраста составило 66%, что значительно превышает количество дошкольников (34%). Такая ситуация складывается за счет повторного обследования обучающихся с целью уточнения/изменения образовательной программы на следующий уровень образования (основного общего, профессионального) и определения специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА-9, ГИА-11). При этом для своевременного оказания помощи и коррекции нарушений целесообразно направлять детей на обследование в более раннем возрасте, что позволит максимально скомпенсировать имеющиеся дефициты и обеспечит точность дифференциальной диагностики при определении адаптированных образовательных программ.

В 2025 году были обследованы лица старше 18 лет в количестве 111 человек с целью определения специальных условий получения среднего профессионального образования. Из них лиц с умственной отсталостью – 66 человек.

Впервые обратились 5 человек в возрасте 39-44 года, проживающие в БУ социального обслуживания Вологодской области «Вогнемский психоневрологический интернат» (Кирилловский МО) и ранее не получившие образование.

С целью комплексного обследования на комиссии обратились 730 человек, имеющих статус «ребенок-инвалид». 567 человек обратились по направлению учреждений здравоохранения, в рамках подачи документов в бюро МСЭ.

Наблюдается увеличение обращений родителей (законных представителя) детей с ОВЗ и инвалидностью обратились в 2024 году для определения специальных условий сдачи ГИА. С данной целью было обследовано 612 несовершеннолетних, что составило 22%. Практически всем выпускникам были определены специальные условия прохождения ГИА, поскольку все они обучались по адаптированным общеобразовательным программам, имели достаточное медицинское и психолого-педагогическое обоснование, подтверждающее наличие особенностей в психофизическом развитии и обусловленность данными нарушениями трудностей в освоении основной общеобразовательной программы. Кроме основания для выбора формы ГИА и сокращения сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (ГВЭ), обучающимся с ОВЗ были рекомендованы следующие специальные условия при прохождении ГИА: увеличение продолжительности экзаменов на 1,5 часа; увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут (прохождение с минимальным баллом); требования к оформлению КИМ (шрифт, увеличенный до 16-18 лет (для не владеющих Брайлем слабовидящих обучающихся); требования к организации рабочего места (индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс для не владеющих Брайлем слабовидящих обучающихся, предоставление увеличивающего устройства для не владеющих Брайлем слабовидящих обучающихся).

115 детям было рекомендовано тьюторское сопровождение (57 человекам – ассистент, 58 – тьютор). Данные рекомендации получили дети с РАС, НОДА, ТМНР.

Анализ распределения обучающихся с РАС по вариантам АООП НОО РАС показал, что наибольшая доля обучающихся приходится на вариант 8.3 и вариант 8.4

Анализируя статистические данные по рекомендованным программам школьного образования следует отметить, что самую большую группу составляют обучающиеся с задержкой психического развития. При этом в 2025 году были определены программы для обучающихся, имеющими сочетанные нарушения (обучающиеся с задержкой психического развития, имеющие психофизические особенности НОДА, ТНР, слабослышащих обучающихся). Кроме того, у минимального количества обучающихся с ЗПР при переходе

на следующий уровень образования компенсируются имеющиеся нарушения, вследствие чего ТПМПК ВО № 1 подтверждает ранее определенный образовательный маршрут и адаптированную образовательную программу (АООП ООО ЗПР) на период обучения с 5 по 9 классы. В ряде сложных случаев ТПМПК определяет образовательную программу и условия коррекционно-развивающей работы не на весь уровень образования, а на менее продолжительный период. При выраженных трудностях освоения адаптированной программы или, наоборот, при успешном её освоении рекомендуемая программа изменялась при повторном прохождении комиссии по результатам диагностического периода обучения.

Среди рекомендаций по определению образовательной программы для детей дошкольного возраста преобладает программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (1019 человек).

Резко увеличилось количество детей и подростков (258 человек), у которых наблюдаются особенности личностной, эмоционально-волевой сфер, девиантное и саморазрушающее поведение, игровая зависимость. Впервые такие особенности стали выявлять у детей дошкольного возраста. При анализе социального статуса семей таких детей наблюдается тенденция неблагополучия. Количество таких детей увеличилось на 78% по сравнению с 2024 годом. Увеличение количества детей и подростков с нарушениями поведения свидетельствует, во-первых, о недостаточной результативности психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях, необходимости внедрения специальных моделей и технологий при выстраивании профилактической работы. Во-вторых, изменение показателя подтверждает более точную диагностику и разграничение отдельных эпизодов проблемного поведения и уже закрепленных поведенческих моделей, при которых без специально организованных условий и педагогического подхода адаптация в образовательной среде будет невозможна.

На 20 % увеличилось количество обследованных детей 7-8 летнего возраста, при переходе с уровня дошкольного образования на уровень НОО, которые получали образование по программе ДО ТНР.

На 30 % увеличилось количество обследованных детей при переходе с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования. Современные родители информированы о возможностях оказания психолого-педагогической помощи в общеобразовательных школах.

Наблюдается тенденция к увеличению количества подростков (7-8 классов) обратившихся на ПМПК с целью получения специальных условий образования, которые обучаются на удовлетворительные оценки, их познавательное и психическое развитие соответствуют нормативно-возрастным показателям. Основная цель обращения родителей таких детей связано с получением в дальнейшем специальных условий сдачи ГИА.

Информирование специалистов образовательных, медицинских организаций и учреждений социальной защиты по вопросам взаимодействия с ПМПК осуществлялось через:

- оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений по психолого-педагогическим вопросам, выбору образовательной траектории детей, вопросам самоопределения, в преодолении трудной жизненной ситуации, социально-медицинским проблемам;
- участие в онлайн-семинарах, вебинарах.

7. Взаимодействие с Управлениями образования курируемых муниципальных округов Вологодской области по оказанию психолого-педагогической помощи

Череповецкий центр ППМСП оказывает психолого-педагогическую помощь в восьми муниципальных округах Вологодской области (Бабаевский, Белозерский, Кадуйский, Кирилловский, Устюженский, Чагодощенский, Череповецкий, Шекснинский).

Взаимодействие с Управлениями образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Типовым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовым порядком деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 года №778, Порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в системе образования Вологодской области (приказ Министерства образования Вологодской области от 15.05.2025 № ПР20-005/25), методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Вологодской области.

Взаимодействие с муниципальными округами строится на принципах комплексного подхода, учета потребностей местных сообществ и постоянного мониторинга ситуации в сфере воспитания и социализации подрастающего поколения на территории Вологодской области. Это взаимодействие направлено на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательного процесса по следующим направлениям:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Такой комплексный подход позволяет своевременно реагировать на потребности каждого участника образовательного процесса.

В течение 2025 года был организован 41 выезд, из них: 34 запланированных выездов, 3 экстренных вызова по оказанию экстренной психологической помощи и 4 выезда в рамках взаимодействия с Фондом защитников Отечества. Данные по районам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Муниципальный округ	Количество выездов	Количество экстренных выездов	Количество выездов, в рамках взаимодействия с фондом Защитников Отечества	Всего
Кирилловский	2	-	-	2
Устюженский	3	-	-	3
Бабаевский	4	-	-	4
Чагодощенский	4	1	-	5
Шекснинский	5	-	-	5
Белозерский	3	1	3	7
Череповецкий	7	-	-	7
Кадуйский	6	1	1	8

Работа Череповецкого центра ППМСП с образовательными организациями курируемых муниципальных округов строится на основе договоров о взаимодействии. Форма договора о взаимодействии закреплена в Порядке организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в системе образования Вологодской области (приказ Министерства образования Вологодской области от 15.05.2025 № ПР20-005/25).

В 2025 году договора о взаимодействии заключили 77 учреждений из курируемых муниципальных округов.

Таблица 2

Муниципальный округ	Количество образовательных учреждений, которые заключили договора о взаимодействии
Кирилловский	1
Чагодощенский	4
Череповецкий	7
Шекснинский	12
Кадуйский	12
Устюженский	13
Белозерский	13
Бабаевский	15

Взаимодействие с образовательными организациями организуется по вопросам оказания экстренной и (или) кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений

В 2025 специалисты Череповецкого центра ППМСП отработывали 8 случаев по оказанию экстренной и (или) кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений из них 2 случая – завершённый суицид, 4 случая – деструктивное поведение несовершеннолетних, выявленных региональным центром изучения и сетевого мониторинга молодежной среды, 1 случай жестокого обращения, 1 случай буллинга в школьной среде, 1 случай профилактики деструктивных форм поведения у несовершеннолетних.

Каждый случай был отработан специалистами Череповецкого центра ППМСП и рассматривался как сигнал, требующий незамедлительного реагирования и организации индивидуальной профилактической работы, предусматривающей взаимодействие семьи и образовательной организации.

По каждому случаю были подготовлены информационные справки на имя руководителя образовательной организации с подробным перечнем конкретных рекомендаций по минимизации рисков вовлечения подростков в деструктивные формы активности.

Проведение профилактических мероприятий по вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков

Организация профилактических мероприятий по вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков является важным направлением деятельности центра ППМСП. Основной целью профилактических мероприятий является предупреждение возможных проблем и трудностей, возникающих в процессе взросления и социализации ребенка. К таким проблемам относятся: нарушение дисциплины и асоциальное поведение, появление вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики), тревожность, агрессии, депрессии, нарушение эмоционально-волевой и коммуникативных сфер, трудности в обучении и адаптации к школьному процессу и т.п.

В 2025 году психолого-педагогическая помощь в курируемых муниципальных районах оказана 1283 участникам образовательного процесса, из них 751 обучающимся, 394 педагогам и 138 родителям, проведено 98 мероприятий. Данные по округам представлены в таблице 3.

Таблица 3

Муниципальный округ	Охват участников			
	всего	педагоги	обучающиеся	родители
	2025	2025	2025	2025
Кирилловский	52	7	45	-
Кадуйский	99	58	20	21
Белозерский	98	68	16	14
Устюженский	115	67	27	21
Чагодощенский	135	35	75	25
Бабаевский	136	49	81	6
Шекснинский	258	75	168	15
Череповецкий	390	35	319	36

Профилактические мероприятия с детьми были направлены на обеспечение их информационной, психологической и правовой защищённости, а также на укрепление психического здоровья.

Для учащихся 8х - 9-х классов были организованы профилактические занятия, направленные на формирование позитивного мышления, навыков стрессоустойчивости и жизнестойкости («В чём моя сила? Я верю в себя!»), проведённые в Череповецком, Чагодощенском, Шекснинском и Бабаевском муниципальных округах.

Также были организованы профилактические мероприятия по теме школьного буллинга посредством занятий «Дружба на испытании: как разрешить споры и остаться друзьями?» и «Есть выход: мирные способы разрешения конфликтов», «Стоп-конфликт», проведённые в Чагодощенском, Кирилловском, Череповецком и Устюженском муниципальных округах.

Для обучающихся начальных классов проводились профилактические занятия, нацеленные на формирование знаний и умений безопасной работы в Интернете, воспитание критического отношения к информации, осознание последствий публикации персональных данных в открытом доступе («Безопасный интернет — советы психолога», «Весёлая прогулка по Интернету: остерегайтесь ловушек!») в Череповецком и Шекснинском муниципальных округах.

Таким образом, проведение профилактических занятий с детьми играет важную роль в формировании положительных качеств личности, развитии навыков саморегуляции и обеспечении информационной, психологической и правовой защищённости. Все проведённые мероприятия с обучающимися способствуют созданию условий для развития безопасной психологически комфортной среды в условиях образовательной организации и отработке современных методов и технологий в работе с детьми и подростками с нарушениями эмоционально-волевой и личностной сфер.

В течение 2025 года проведено значительное количество мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов психолого-педагогического профиля, внедрение современных технологий и методов работы с различными категориями обучающихся. Эти мероприятия охватывают разные аспекты учебно-воспитательного процесса и призваны обеспечить высокое качество образования и психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

Основные мероприятия с педагогами:

Кадуйский муниципальный округ:

- ✓ Семинар «Факторы и признаки риска формирования суицидального поведения подростков».
- ✓ Семинар «Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ и проектирование индивидуального образовательного маршрута с учётом особых потребностей и возможностей обучающихся».

- ✓ Методический интенсив для воспитателей «Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Белозерский муниципальный округ:

- ✓ Семинар «Самоповреждающее поведение: характеристика, признаки, направления работы».
- ✓ Семинар «Факторы и признаки риска формирования суицидального поведения подростков».
- ✓ Семинар «Применение инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения».

Чагодощенский муниципальный округ:

- ✓ Семинар «Применение инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения».
- ✓ Методический интенсив «Организация психологически безопасной образовательной среды, как условие профилактики деструктивных форм поведения у обучающихся».

Шекснинский муниципальный округ:

- ✓ Групповая консультация «Позитивная профилактика социально-негативных явлений в полиэтнических коллективах».
- ✓ Методический интенсив «Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Устюженский муниципальный округ:

- ✓ Работа с родителями и детьми по профилактике нарушений поведения у детей дошкольного возраста.
- ✓ Методический интенсив по решению кейсов по теме взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.
- ✓ Интенсив «Ориентир на поддержку».

Бабаевский муниципальный округ:

- ✓ Методический интенсив «Организация психологически безопасной образовательной среды, как условие профилактики школьного буллинга и деструктивных форм поведения».
- ✓ Интенсив «Ориентир на поддержку».
- ✓ Методический интенсив для воспитателей «Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

В рамках второго фестиваля «Классная работа» (19.01.2025) для педагогов Череповецкого района был проведён мастер-класс «Лаборатория Soft Skills». Педагоги освоили практические инструменты, полезные в повседневной деятельности, такие как техника уверенного публичного выступления, методика спокойствия в конфликтах и приёмы стабилизации собственного эмоционального фона.

Для педагогов МУ ДО «Шекснинский дом творчества» (4 февраля 2025 года) был проведён семинар-практикум по теме «Профилактика эмоционального выгорания как фактор создания психологической безопасной среды в образовательной организации». Участники ознакомились с вопросами профилактики эмоционального выгорания и освоили эффективные упражнения для укрепления эмоционального состояния. Была проведена практика «Методы саморегуляции и снятия эмоционального напряжения у детей с ОВЗ».

Для специалистов психолого-педагогического профиля из курируемых муниципальных районов состоялось два заседания краевого методического объединения по темам:

- ✓ «Формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации» (31 марта 2025 года).
- ✓ «Проблемы и перспективы развития психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью» (15 апреля 2025 года).

По заявке управления образования Череповецкого муниципального округа был проведён семинар-практикум для психологов и социальных педагогов школ по теме «Проблемы сексуального развития детей и подростков: помощь и поддержка педагогов и родителей» (17.12.2025).

Все проведённые мероприятия позволили повысить квалификацию педагогов в вопросах профилактики суицидальных тенденций и самоповреждения; внедрить современные технологии и подходы в образовательный процесс; организовать комфортные и безопасные условия обучения для детей с особыми образовательными потребностями; укрепить взаимодействие с родителями в целях предотвращения негативных проявлений поведения у детей.

Дальнейшая задача состоит в продолжении работы по совершенствованию педагогического мастерства специалистов психолого-педагогического профиля, что позволит создать безопасную образовательную среду для всех участников образовательного процесса.

В течение 2025 года специалисты центра продолжали оказывать консультативную помощь родителям в формате проведения индивидуальных консультаций. Всего 107 родителям была предоставлена консультативная помощь по вопросам обучения, развития и воспитания детей непосредственно на территориях образовательных организаций (Бабаевский МО – 6 чел., Белозерский МО – 14 чел., Кадуйский МО – 7 чел., Устюженский МО – 21 чел., Чагодощенский МО – 25 чел., Череповецкий МО – 19 чел., Шекснинский МО – 15 чел.).

Консультативная работа с родителями способствует раннему выявлению трудностей в обучении и воспитании детей, а также профилактике социальной дезадаптации. Своевременное обнаружение трудностей у ребёнка позволяет незамедлительно оказать необходимую коррекционную помощь и дать родителям конкретные рекомендации по вопросам развития и воспитания детей.

В ходе проведения консультаций родители получали рекомендации по вопросам воспитания детей дошкольного и школьного возрастов, а также памятки информационного характера по различным аспектам детско-родительских отношений. Если возникала необходимость, родителям рекомендовалось посетить смежных специалистов (психолога, дефектолога) и медицинских специалистов (невролога, психиатра и др.).

Кроме того, в 2025 году специалисты центра и образовательных организаций начали активно применять дистанционное консультирование с использованием платформ «Телемост» или «МАХ» (использовалось в Чагодощенском и Бабаевском муниципальных округах).

Для 14 родителей БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж» была проведена онлайн-групповая консультация на тему «Кризисные ситуации в жизни подростка: как поддержать ребёнка в этот период». Специалисты центра отметили низкую активность родительского сообщества в данных мероприятиях. Вероятно, это связано с недостаточной информированностью родителей о предложенных специалистами центра ППМСП услугах.

Для 17 родителей по заявке МОУ «Ботовская школа» состоялась родительская встреча на тему «Родители и дети: искусство эффективного взаимодействия». Эта встреча помогла родителям углубленно разобраться в особенностях детской психологии, переосмыслить личные подходы к воспитанию и скорректировать собственное поведение для гармонизации внутрисемейных отношений. Она подтолкнула родителей задуматься о своей важной роли в воспитании и развитии детей, что несомненно сказывается на атмосфере в доме и общем климате в семьях.

8. Оценка организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций

В 2025 году методическая работа в Учреждении осуществлялась по следующим

направлениям:

1) *Организация и проведение методических мероприятий для педагогов, специалистов образовательных организаций г. Череповца.*

За 2025 год специалистами учреждения проведено 13 методических мероприятий, в которых приняли участие 407 человек.

Методические мероприятия проводились для педагогических работников образовательных и других заинтересованных организаций курируемых муниципальных образований и г. Череповца по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. Наиболее востребованными являются мероприятия, направленные на сопровождение детей с ОВЗ, профилактику у подростков аддиктивных форм поведения, саморазрушающего поведения, профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, взаимодействие с родителями.

Формы проведения мероприятий: обучающие семинары, семинары-практикумы, информационные совещания, мастер-классы, вебинары, деловые игры.

2) *Организация деятельности краевого методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.*

В соответствии с Планом работы БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» на 2024-2025 уч. г., в целях представления и популяризации лучшего опыта работы специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению родителей, воспитывающих детей 28 марта 2025 года на базе БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» состоялось краевое методическое объединение для специалистов служб сопровождения северо-западных районов Вологодской области по теме «Формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации».

В работе методического объединения приняло участие 27 специалистов из образовательных учреждений 5-ти курируемых муниципальных округов/районов: Устюженского (3 чел.), Череповецкого (7 чел.), Шекснинского (5 чел.), Кадуйского (1 чел.), Бабаевского (3 чел.) и г. Череповца (8 чел.).

В рамках краевого методического объединения были рассмотрены вопросы формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, внедрение эффективной практики профилактики «Вот тебе моя рука» в пилотной организации МАОУ «Средняя школа №40» г. Череповца, психологическое сопровождение участников образовательных отношений в случае возникновения кризисных ситуаций.

Педагоги из образовательных организаций смогли посетить мастер-классы:

«Профилактика эмоционального выгорания как фактор создания психологической безопасной среды в образовательной организации», «Самоповреждающее поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-педагогической помощи», «Ребенок и насилие: диагностика, предотвращение и профилактика», «Использование КВИЗ-технологии в работе с эмоциональным выгоранием педагогических работников».

15 апреля 2025 года на базе БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» состоялось краевое методическое объединение для специалистов служб сопровождения северо-западных районов Вологодской области по теме «Проблемы и перспективы развития психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью».

В работе методического объединения приняло участие 30 специалистов из образовательных учреждений 5-ти курируемых муниципальных округов/районов: Череповецкого (11 чел., чел.), Бабаевского (1 чел.), Кадуйского (4 чел.), Чагодощенского (5 чел.), Белозерского (1 чел.) и г. Череповца (8 чел.).

В рамках краевого методического объединения были рассмотрены вопросы об

изменениях в законодательстве Российской Федерации, регламентирующем вопросы оказания психолого-педагогической помощи, об изменении в законодательстве, регламентирующем вопросы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, применения инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательного учреждения, влияния нейротренинговых упражнений на совершенствование навыка чтения»

Педагоги из образовательных организаций смогли посетить мастер-классы: «Профилактика эмоционального выгорания как фактор создания психологической безопасной среды в образовательной организации», «Игра как средство формирования навыков чтения у учащихся с ЗПР», «Эффективные способы развития познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Участники краевого методического объединения имели возможность профессионального общения и обмена опытом, коллективного обсуждения важных вопросов по предупреждению детского и семейного неблагополучия. Наибольшее внимание было уделено таким аспектам деятельности, как профилактике эмоционального выгорания у специалистов психолого-педагогического профиля, деструктивных форм поведения у подростков и формирование благоприятного социально-психологического климата в ученических коллективах.

3) Организация работы рабочих (проблемных) групп

Во исполнение приказов БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» № 11/01-16 от 09.01.2025 года «О создании рабочей группы по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью», № 12/01-16 от 09.01.2025 года «О создании рабочей группы по отработке алгоритма оказания психолого-педагогической помощи в случаях экстренного реагирования», № 13/01-16 от 09.01.2025 года «О создании рабочей группы по отработке Порядка работы ТПМПК ВО № 1 в современных условиях» было создано три рабочих группы:

Название рабочей группы	Направленность	Руководитель группы	Члены группы
1. По оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	Л.В. Попова	Л.А.Н. Харинская С.Н. Богданова
2. По отработке алгоритма оказания психолого-педагогической помощи в случаях экстренного реагирования	оказание психолого-педагогической помощи в случаях экстренного реагирования	Н.В. Секретарева	Н. А. Куцеба Л.В. Попова Д.В. Галухина
3. По отработке Порядка работы ТПМПК ВО №1 в современных условиях	разработка эффективных практик профессиональной деятельности специалистов ТПМПК ВО №1.	И.В. Окольникова	С.В. Пурьшева, Е.В. Макарецва Н.А. Куцеба

Руководителями были разработаны планы работы рабочих групп. Созданы папки с методическими материалами по работе каждой рабочей группы. 25 декабря 2025 года руководителями рабочих групп был представлен отчет о деятельности рабочих групп.

Промежуточный отчет за 1 полугодие был представлен на педагогическом совете №3 от 16.05.2025 года.

Группа 1. По оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью

В 2025 году на базе Череповецкого центра ППМСП осуществлялась работа творческой группы по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках работы группы оказывалась психолого-педагогическая поддержка семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Заседания рабочей группы проводились в соответствии с планированием работы 2 раза в месяц.

Основные задачи работы группы:

- Повышение компетенций и приобретение новых навыков родителями (законными представителями) в вопросах подготовки детей с инвалидностью к самостоятельной жизни.
- Повышение качества и доступности дистанционной консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью.
- Повышение качества повседневной жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.
- Повышение уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей.
- Информационное сопровождение деятельности рабочей группы.

В группе ВКонтакте продолжает функционировать родительское сообщество («Школа для родителей «PRO-родительство»). По состоянию на 22.12.2025 года сообщество состоит из 169 участников (родители, воспитывающие детей с инвалидностью/ОВЗ, 5 специалистов центра, педагоги из Вологды и Череповца, а также представители Череповецкого, Шекснинского и Вожегодского муниципальных округов). С сентября по декабрь 2025 года к сообществу присоединилось 18 человек.

В рамках работы «Школы для родителей» «PRO-родительство» в соответствии с разработанным планом проведены групповые встречи родителей с педагогом-психологом, учителем-дефектологом с целью получения профессиональных консультаций по актуальным вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью. Встречи проходили 1 раз в 2 недели в течение 1 часа на протяжении 3 месяцев. Темы занятий подбирались специалистами на основе выявленных во время анкетирования индивидуальных потребностей и запросов родителей. За отчетный период было проведено 5 встреч.

Группа 2. По отработке алгоритма оказания психолого-педагогической помощи в случаях экстренного реагирования

Целью деятельности рабочей группы в период январь - май 2025г. была отработка алгоритма оказания психолого-педагогической помощи в случаях экстренного реагирования.

В I полугодии приоритетным направлением деятельности рабочей группы было анализ и обобщение опыта работы рабочей группы по профилактике деструктивного поведения подростков. По итогам полугодия были подготовлены следующие материалы для работы педагогов-психологов:

- ✓ реестр рекомендаций для образовательных организаций по оказанию психолого-педагогической помощи по фактам социально-негативных явлений среди обучающихся.
- ✓ визитки для детей и подростков, родителей (законных представителей), педагогов по теме «Экстренная психологическая помощь».
- ✓ стендовые доклады для родителей «Причины обращения к психологу».
- ✓ база диагностического инструментария для деятельности в случаях экстренного реагирования по фактам социально-негативных явлений среди обучающихся.

- ✓ каталог игр и упражнений по актуальным направлениям социально-психологической профилактики.
- ✓ стендовые доклады «Книга рецептов для родителей» по созданию оптимальных условий для воспитания, развития, социализации детей и подростков в контексте профилактики социально-негативных явлений.

Данные разработки представлены в отчете рабочей группы за 1 полугодие 2025 года от 20.05.2025 г. и используются в практической деятельности педагогов-психологов Центра.

Целью деятельности группы в период сентябрь-декабрь 2025 г. была разработка методических материалов по профилактике социально-негативных явлений в образовательной среде.

Актуализация данной цели стала возможна вследствие анализа реестра обращений по экстренному реагированию и запросов на консультативные приемы к педагогам-психологам (статистическая база Центра «Телефон доверия»).

На первом заседании рабочей группы был составлен план деятельности рабочей группы с выделением приоритетных направлений методической работы. Коллегиальным решением было принято решение о распределении тематики методической работы с учетом опыта коллег в заявленных направлениях. На последующих заседаниях шло обсуждение актуальных и проблемных зон в проведении профилактической работы психологов, а также оказание помощи в разработке и подборе материалов для практической работы. Встречи рабочей группы проходили 1-2 раза в месяц. Разработанные материалы были размещены в группе ВКонтакте Центра в соответствии с планом работы.

Акцент на данное направление деятельности был сделан с целью создания методического продукта для работы в рамках консультативных приемов и коррекционно-развивающих занятий. Памятки для подростков были составлены в актуальном для данного возраста формате - чек-листа. Проблематика памяток выбрана с учетом актуальности проблем у подростков в данный период. Материалы были представлены в группе в ВКонтакте Череповецкого центра ППМСП.

Заполнение статистического мониторинга по фактам деструктивного поведения несовершеннолетних.

Данная работа помогает выявлять проблемные зоны в актуализации социально-негативных явлений в образовательных организациях города Череповца и курируемых муниципальных округов, а также планировать/корректировать направления деятельности рабочей группы, и анализировать проводимую профилактическую деятельность. Иллюстрацией данной работы может, например, являться выявление актуальной проблемы по негативной социальной активности несовершеннолетних в сети Интернет (повышение числа фактов данной проблематики в 1 полугодии 2025г.) и дальнейшее проведение работы по подбору методических материалов к семинарам для педагогов и специалистов психолого-педагогического профиля. Семинар «Цифровой компас» был представлен педагогом-психологом Н.В. Секретаревой на межрегиональной конференции по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних» (ноябрь 2025г.), Всероссийской неделе психологии в формате вебинара для педагогов и классных руководителей «Особенности работы с детьми, проявляющих негативизм в онлайн-пространстве» (20.11.2025).

В данном направлении были также подобраны методические материалы для проведения работы по профилактике социально негативной активности у несовершеннолетних в социальных сетях, разработаны конспекты занятий, презентации.

Группа 3. По отработке Порядка работы ТПМПК ВО №1 в современных условиях

С 01 марта 2025 года вступил в силу Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 01 ноября 2024 г. № 763 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а 20.03.2025 г. - приказ Министерства образования Вологодской области от 20 марта 2025 № пр. 20-0002/25

«Об утверждении Порядка работы Ц(Т) ПМПК».

В соответствии с требованиями новых нормативов перед специалистами ПМПК стояла задача переработать и преобразовать все рабочие документы.

Эта работа была проведена в максимально сжатые сроки и с 1 марта 2025 года ТПМПК ВО № 1 использует документы нового формата. ПМПК работает в тесном контакте с образовательными учреждениями, поэтому изменения в её деятельности повлекли за собой целую цепь преобразований и в деятельности учреждений. Масштабность данных преобразований можно понять, если проанализировать статистические данные. В городе Череповце работают 123 образовательных учреждения, на территориях муниципальных округов, закрепленных за ТПМПК ВО № 1 – 82 учреждения. Таким образом, перед специалистами ТПМПК ВО № 1 встала задача в кратчайшие сроки проинформировать об изменениях в деятельности педагогических работников и осуществить переход на новые формы работы с документами. Для решения данной задачи было проведено 11 групповых информационно-консультативных встреч, как в очном, так и в дистанционном формате, в которых приняло участие более 350 человек. Также были проведены и индивидуальные консультации.

Проведено совещание со специалистами учреждений здравоохранения, на котором обсуждались корректировки в медицинских документах.

На протяжении всего периода изучались нормативно-правовые документы, регламентирующие условия получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью. Данные документы доводились до сведения специалистов с дальнейшим использованием в работе ПМПК. В соответствии с указанными документами вносились дополнения и корректировки в выводы и рекомендации по созданию специальных условий получения образования для всех категорий детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

По мере возможности обновлялся и диагностический инструментарий, используемый при обследовании детей на комиссии.

В текущем учебном году специалисты ТПМПК ВО № 1 систематически принимали участие в областном МО специалистов Ц(Т)ПМПК ВО.

Информирование специалистов образовательных, медицинских организаций и учреждений социальной защиты по вопросам взаимодействия с ПМПК осуществлялось через:

- оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений по психолого-педагогическим вопросам, выбору образовательной траектории детей, вопросам самоопределения, в преодолении трудной жизненной ситуации, социально-медицинским проблемам;
- участие в онлайн-семинарах, вебинарах, совещаниях;
- информационные чек-листы, инфокарточки, инфографику.

В связи с переходом региональных центров ППМСП в управление воспитания, отдыха и оздоровления детей Министерства образования области серьезное внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей, находящихся в детских оздоровительных лагерях области.

При непосредственном участии психологов Центра в рамках летней оздоровительной кампании была оказана психолого-педагогическая помощь 718 обучающимся, в том числе 200 детям из Луганска и 50 педагогам. При этом было осуществлено 5 выездов в ДООЦ «Лесная сказка», в ходе чего психологическое сопровождение получили 381 ребенок и 37 педагогов.

Новым для нас явилась работа в ООО «Санаторий «Адонис». За 2 организованных выезда нашими психологами были проведены мероприятия по профилактике детского неблагополучия для 337 детей и 13 педагогов.

Интересной формой работы явилось проведение Летнего интенсива для детей, направленного на развитие школьно-значимых навыков в игровой и познавательной форме. Дети в течение 10 дней путешествовали по стране Знаний и в ежедневном режиме в

официальной группе ВК опубликовывались информационные посты для родителей.

Опыт работы нашего Центра нашел активный отклик среди педагогического сообщества. В 2025 году было проведено 4 стажировки для различных категорий педагогических работников и студентов ЧГУ. Традиционной для нас является участие в стажировочной площадке педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области по инициативе Ассоциации «Детский сад и семья». Рекордной по количеству просмотров ВК 5,2К и 58 лайков) стала информация о прошедшей стажировке для специалистов «Школы профессионального мастерства учителей-дефектологов дошкольных и школьных образовательных учреждений в рамках реализации пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства в

Вологодской области». На данном мероприятии нашими специалистами был представлен практический опыт и подходы по оказанию помощи семьям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Новым и широкомасштабным мероприятием с охватом участников более 6000 человек стало проведение просветительского проекта Министерства образования совместно с Российским обществом «Знание» «Территория добра и уважения» по теме «Травля: причины и последствия»).

Важное значение уделялось работе по сопровождению детей из семей СВО, находящихся на сопровождении филиала Государственного фонда поддержки СВО «Защитники Отечества». За 2025 год было проведено 35 консультаций по направлению Фонда. Из них 20 – для взрослых и 15 – для детей.

Еще одним достижением считаем успешную реализацию в 2025 году мероприятий дорожной карты по профилактике девиантного поведения (в том числе буллинга) в подростковой среде, утвержденного заместителем Губернатора области. Проект «Вот тебе моя рука», реализованный педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 40» совместно со специалистами нашего Центра нашел одобрение педагогического сообщества, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

В 2025 году была продолжена реализация проведения профилактических недель совместно с региональными центрами ППМСП. Наши специалисты приняли активное участие в 2-х Всероссийских неделях психологии по развитию стрессоустойчивости и жизнестойкости, интернет-рисков, основ киберграмотности, правил общения в интернете.

Впервые в 2025 году мы участвовали во Всероссийской неделе правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи, приуроченной ко дню памяти святых Петра и Февронии Муромских. Совместно с представителями Госавтоинспекции «Череповец» приняли участие в информационно-просветительской акции «Безопасность на дорогах» (26 чел.).

Достаточно активно в 2025 году прошла Декада противодействия коррупции. Были проведены профилактические мероприятия для детей и педагогов по данной теме, оформлена выставка памяток просветительского характера, размещены видеоролики по теме Декады. Сотрудники Центра приняли участие во Всероссийской Антикоррупционной акции, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией и в написании Антикоррупционного диктанта.

Повышение профессиональной компетентности педагогов БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в 2025 году организовано по нескольким направлениям:

- освоение педагогическими работниками учреждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- участие в работе областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- работа специалистов над темами по самообразованию;

В 2025 году на различных мероприятиях квалификацию повысили 100% педагогов

учреждения. Специалисты центра ППМСП участвовали:

- ✓ во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования РФ (июнь 2025 года),
- ✓ в региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров» через представление опыта практической деятельности на пленарном заседании, и в работе секций с публикацией материалов в электронном сборнике (ноябрь 2025 года),
- ✓ в IV национальном форуме «Здоровье и безопасность детей» (ноябрь 2025 года).
- ✓ в межрегиональной конференции по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних» (ноябрь 2025г.)
- ✓ в конференции «От 0 до 17: в интересах детей» (БФ «Дорога к дому») (ноябрь 2025г.)
- ✓ в семинаре «Кризисное консультирование членов семей участников СВО: теория и практика» (ЧГУ , 16 ч. октябрь 2025 года)

Участие в данных мероприятиях позволило оптимизировать знания по консультированию родителей и подростков в кризисных ситуациях, проработать эффективные практики оказания экстренной психологической помощи детям и родителям и познакомиться с опытом коллег.

9. Оказание помощи семьям участников специальной военной операции

С февраля 2025 года Череповецкий центр ППМСП в рамках договора об оказании психолого-психотерапевтической помощи взаимодействует с фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества». Важность и актуальность психологической поддержки детей и иных членов семей участников (ветеранов) СВО подчеркивается в Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в которой выделена особая целевая категория «дети участников (ветеранов) специальной военной операции».

Взаимодействие с данной целевой аудиторией осуществляется через муниципальных координаторов фонда и образовательные организации.

В течение 2025 года помощь была оказана 34 семьям. Данные по муниципальным округам и г. Череповцу представлены в таблице.

Таблица 4

Муниципальный округ	Количество семей участников СВО
Кирилловский	-
Устюженский	-
Бабаевский	2
Шекснинский	3
Чагодощенский	4
Кадуйский	7
Белозерский	8
г. Череповец/Череповецкий	10

Дети в таких семьях часто сталкиваются с особыми эмоциональными и психологическими проблемами, связанными с участием их близких в боевых действиях. При работе с семьями участников специальной военной операции психологи Центра ориентируются на специфические особенности, возникающие вследствие особых обстоятельств жизни таких семей. Основными направлениями работы с семьями участников СВО являются:

- оценка текущего эмоционального и психологического состояния членов семьи, выявление возможных проблем и трудностей;
- проведение индивидуальных встреч с каждым членом семьи, позволяющих обсудить личные переживания и тревоги;
- оказание специализированной помощи в случаях травматических переживаний, вызванных участием близкого человека в боевых действиях.

Наши психологи активно участвовали в региональной смене «Наследники Мужества» на базе ДООЦ «Лесная сказка», где оказывали помощь 48 детям из семей погибших участников СВО.

Таким образом, психологическая помощь направлена на поддержание психологического здоровья и стабильности семей участников СВО, помогая им справляться со сложными жизненными обстоятельствами и преодолевать возможные трудности.

10. Оценка деятельности службы ранней помощи

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

Для обеспечения своевременного выявления отклонений в развитии детей раннего возраста и оказания комплекса психолого-медико-педагогических услуг специалистами реализуются следующие этапы:

- первичная комплексная диагностика ребенка в раннем возрасте, результатом которого является выявление особенностей развития детей от 0 до 3 лет. По результатам комплексной диагностики специалисты заполняют протоколы диагностического обследования, составляют заключения, которые хранятся в карте развития ребенка;
- определение путей психолого-медико-педагогической и социальной помощи;
- оказание комплекса психолого-медико-педагогических и социальных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи.

Зачисление детей для оказания комплекса психолого-медико-педагогических и социальных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи (коррекционно-развивающие занятия) производится на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка на имя директора о приеме в учреждение. На каждого зачисленного ребенка специалисты оформляют личное дело, которое хранится в учреждении.

Информация о работе службы ранней помощи размещена на официальном сайте учреждения <http://ссрпмсс.edu35.ru>, в разделе «Ранняя помощь». В данном разделе представлена информация о деятельности службы и размещены информационные материалы.

В 2025 году ранняя помощь была оказана 12 детям в возрасте от 1 до 3 лет с отклонениями в развитии. Специалистами службы ранней помощи ведется реестр детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью и риском развития инвалидности. Учитывая особенности развития ребенка раннего возраста, имеющиеся нарушения, специалист обращает постоянное внимание на позицию мамы (родителей) по отношению к ребенку и его особенности, осуществляет эмоциональную поддержку, располагает родителей к себе.

Сообщает взрослым точную и корректную информацию о нарушении развития, об изменении состояния развития ребенка, объясняет особенности состояния, составляет совместный план дальнейших действий. В процессе реализации индивидуальной программы специалистами осуществляется контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносятся коррективы в индивидуальную программу.

12. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

В учреждении имеется конференц-зал и 11 кабинетов, в которых оказывается психолого-педагогическая и медико-социальная помощь: психолого-медико-педагогическое обследование детей, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

В ходе реализации образовательного процесса используется современное оборудование, дидактические игры, пособия, методические материалы в соответствии с реализуемыми программами.

В 2025 г. учреждению предоставлена субсидия на иные цели (благоустройство территории Учреждения).

Проектом предусмотрены изменения схемы организации земельного участка общей площадью 3 849 кв.м. посредством благоустройством территории вокруг здания:

- демонтаж существующего асфальтового покрытия проездов;
- демонтаж существующего бордюрного камня проездов;
- спил деревьев и корчевание пней;
- организация парковки на 16 машино-мест, из них 3 - машино-места для лиц с инвалидностью;
- устройство пешеходных дорожек из асфальтового покрытия с устройством бордюрного камня;
- устройство асфальтобетонной отмостки вокруг здания, совмещенной с тротуаром;
- устройство детского интерактивного элемента;
- устройство скамей, урн и бетонных цветочниц;
- подсыпка плодородным грунтом и восстановление газона.

Субсидия освоена на 100%. Все работы выполнены, оплата произведена.

В соответствии с Соглашением о предоставлении из областного бюджета бюджетному учреждению Вологодской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 781 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31 января 2025 года № 113 (далее – Соглашение) БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» была выделена субсидия на 2025 год на выполнение работ по созданию архитектурной доступности учреждения: оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске, поставку специального оборудования для кабинетов специалистов психолого-педагогического профиля учреждения.

Был осуществлен ремонт и приобретено оборудование для отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске.

Было приобретено оборудование для кабинетов специалистов психолого-педагогического профиля:

- набор для групповых занятий с детьми с ОВЗ «Нумирошка»,
- индукционная система для слабослышащих,
- комплект из 8 коммуникативных игр с карточками,
- логопедическое интерактивное зеркало,
- 2 кресла-коляски,
- интерактивная песочница,
- коммуникатор Гоу!
- дидактическая настенная панель «Азбука речи»,
- информационное табло,
- комплект для работы с детьми с РАС.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Анализ проведенного самообследования БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» позволяет

сделать следующие выводы:

В 2025 году было продолжено обеспечение эффективного функционирования БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» через непрерывный процесс оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, зачисленным в контингент учреждения в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий.

Анализ проведенного самообследования центра ППМСП показал:

- 100% выполнение государственного задания за 2025 год;
- укомплектованность учреждения квалифицированными специалистами;
- оснащенность необходимым оборудованием и материалами;
- достаточную эффективность коррекционно-развивающего процесса и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей;
- активизацию информационно-методической работы с родительской общественностью, в том числе по просвещению родителей детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных форм работы.

Вместе с тем, для повышения эффективности деятельности и качества работы центра ППМСП необходимо:

- Разработать Программу развития учреждения на период 2026-2030 годов.
- Совершенствовать материально-техническое обеспечение деятельности учреждения.
- Повышать доступность и качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.
- внедрить в деятельность ЦОП «Цифровой психолог».
- Увеличить штатную численность педагогических работников учреждения.
- Обеспечить совместную деятельность с образовательными организациями по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях посредством различных форм взаимодействия.
- Обеспечить внедрение современных инновационных технологий, совершенствование дистанционных форм оказания услуг психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций.
- Совершенствовать формы, методы и способы работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий работы.
- Укрепить межведомственное взаимодействие с организациями здравоохранения.
- Оказывать содействие в формировании безопасной среды в образовательных организациях через участие в реализации «дорожной карты» по профилактике девиантного поведения (в том числе буллинга) в подростковой среде.
- Обеспечить ежегодное обучение на различных формах повышения квалификации не менее 90% педагогических работников через освоение современных технологий оказания психолого-педагогической помощи детям с отклоняющимся поведением и (или) детям раннего возраста с ОВЗ, детям-инвалидам.
- Совершенствовать деятельность ТППМК ВО № 1 по разработке квалифицированных рекомендаций по результатам проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и определению специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на основе новых нормативных документов федерального и регионального уровней.
- Внедрить психолого-педагогические технологии и программы в сфере безопасности.
- Повысить эффективность ведения учреждением приносящей доход деятельности.

Таким образом, достижение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие учреждения, отвечающее задачам национального проекта «Образование», укрепление позиций учреждения в муниципальных районах как современного конкурентноспособного центра оказания качественной и эффективной психолого-педагогической помощи.

II. Показатели деятельности БУ ВО «Череповецкий центр ПШМСП»

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2025 год)
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	109
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	77
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	32
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	человек	0
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	человек	0
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	109
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.4.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.4.3.	Дети-мигранты	человек/%	9/0
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	81/74
1.5.1.	На муниципальном уровне	человек/%	81/74
1.5.2.	На региональном уровне	человек/%	14/12

1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	34/31
1.6.1.	На муниципальном уровне	человек/%	21/19
1.6.2.	На региональном уровне	человек/%	14/12
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	101/93
1.7.1.	Муниципального уровня	человек/%	0
1.7.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.8.	Количество проведенных социокультурных мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	14
1.9.	Численность детей, принявших участие в социокультурных мероприятиях	человек	89
1.10	Количество перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, общему и профессиональному образованию инвалидов	единиц	0
2. Внутренняя оценка системы качества образования			
2.1.	Численность детей, удельный вес, имеющих положительную динамику. По результатам обучения	человек/%	109/100
2.2.	Численность родителей / удельный вес, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	человек/%	109/100
3. Реализация государственного задания			
3.1.	Число обучающихся, получивших услугу «психолого-медико-педагогическое обследование», в том числе:	человек	4648
3.1.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	3142
3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	1506
3.2.	Число детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организа-	человек	2549

	ций, получивших услугу психолого-педагогическое консультирование, в том числе:		
3.2.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	916
3.2.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	1633
3.3.	Число обучающихся, получивших услугу коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в центре ППМСП	человек	462
4. Деятельность Территориальной и психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области			
4.1.	Общее количество обследованных на ПМПК лиц, в том числе:	человек	4503
4.1.1.	Дети дошкольного возраста	человек	1705
4.1.2.	Обучающиеся на уровне начального общего образования	человек	950
4.1.3.	Обучающиеся на уровне основного общего образования	человек	1625
4.1.4.	Обучающиеся на уровне среднего общего образования	человек	34
4.1.5.	Обучающиеся на уровне среднего профессионального образования	человек	111
4.1.6.	Обучающиеся, получающие нецензовое образование	человек	297
4.2.	Первично	человек	2403
4.3.	Повторно	человек	2100
4.4.	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	109
4.4.1.	Находящихся на возмездной опеке	человек	115
4.5.	Дети-инвалиды и инвалиды	человек	730
4.6.	Лица с ОВЗ, в том числе	человек	4003
4.7.	Лица с девиантным поведением	человек	258
4.8.	Недостаточно владеющих русским языком для овладения образовательной программой (билингвизм (двухязычие))	человек	51
4.9.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА	человек	612
4.10.	Обследованных по направлению организаций здравоохранения	человек	567
4.11.	Обследованных дистанционно	человек	13
5. Оценка деятельности службы ранней помощи			
5.1.	Численность детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи, в том числе:	человек	13

5.1.1.	дети-инвалиды	человек	7
5.1.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	5
5.1.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
5.2.	Численность детей раннего возраста, отнесенных к данной категории впервые, том числе:	человек	9
5.2.1.	дети-инвалиды	человек	3
5.2.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	5
5.2.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
5.3.	Численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, в том числе:	человек	5
5.3.1.	руководитель	человек	0
5.3.2.	педагог-психолог	человек	2
5.3.3.	учитель-дефектолог	человек	2
5.3.4.	учитель-логопед	человек	1
5.3.5.	социальный педагог	человек	0
6. Оценка методической деятельности			
6.1.	Количество проведенных методических мероприятий.	единиц	18
6.2.	Количество мероприятий по трансляции профессионального опыта специалистов учреждения. Из них:	единиц	18
6.2.1.	на международном уровне	единиц	0
6.2.2.	на всероссийском уровне	единиц	3
6.2.3.	на региональном уровне	единиц	15
6.3.	Количество публикаций	единиц	2
6.4.	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах. Из них:	человек	5
6.4.1.	на всероссийском уровне	человек	0
6.4.2.	на региональном уровне	человек	5
6.5.	Количество методических разработок. Из них:	единиц	65
6.5.1.	размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	782
6.5.2.	размещенных на информационных стендах	единиц	23
6.5.3.	информационно-раздаточные материалы (памятки, буклеты, листовки)	единиц	56

6.6.	заявки на участие в конкурсных отборах федерального уровня	единиц	1
7. Оценка системы управления организацией			
7.1.	Количество разработанных локальных актов учреждения	единиц	21
7.2.	Количество положительных отзывов о деятельности учреждения	единиц	100
7.3.	Количество обоснованных жалоб по вопросам деятельности учреждения	единиц	0
7.4.	Количество предписаний по результатам проверок деятельности учреждения	единиц	0
7.5.	Количество инновационных проектов, реализуемых учреждением	единиц	1
8. Оценка кадрового обеспечения			
8.1.	Общая численность педагогических работников. Из них:	человек	10
8.1.1.	Учителя-логопеды	человек	2
8.1.2.	Учителя-дефектологи	человек	2
8.1.3.	Педагоги-психологи	человек	4
8.1.4.	Социальные педагоги	человек	1
8.1.5.	Методисты	человек	1
8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
8.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
8.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
8.6.	Численность/удельный вес	человек/%	2/22%

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
8.6.1.	Высшая	человек/%	1/11
8.6.2.	Первая	человек/%	1/11
8.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
8.7.1.	До 5 лет	человек/%	0
8.7.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
8.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
8.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
8.10	Количество педагогических работников повысивших квалификацию в отчетный период	человек	11
9. Оценка информационно-методического обеспечения			
9.1.	Количество диагностического инструментария. Из них:	единиц	27
9.1.1.	приобретено за отчетный период	единиц	8
9.2.	Количество имеющихся методических пособий и раздаточного материала. Из них:	единиц	660
9.2.1.	приобретено за отчетный период	единиц	2
9.3.	Количество информационных ресурсов и баз данных	единиц	1
9.5.	Количество информационно-методических материалов, размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	782
9.6.	Количество разработанных коррекционно-развивающих программ. Из них:	единиц	27
9.6.1.	Рекомендованных Федерацией психологов образования Российской	единиц	4

	Федерации к использованию в образовательных учреждениях		
9.7.	Количество дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	единиц	4
10. Оценка материально-технической базы			
10.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	12
10.2.	Общая площадь помещений учреждения	кв.м	496
10.3.	Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности	кв.м	257,2
10.4.	Количество компьютеров	единиц	19
10.5.	Количество ноутбуков	единиц	11
10.6.	Количество принтеров и копировальных аппаратов	единиц	17
10.7.	Количество мультимедийного оборудования	единиц	8